

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ясли-сад № 8 «Берёзка» г. Старый Крым»
Кировского района Республики Крым**

**Конспект
непрерывной образовательной деятельности
в старшей группе
на тему « Путешествие в страну мастеров»**

Воспитатель: Бахтиева Н. Н.

**г. Старый Крым
2021г.**

Цель: вызывать у детей интерес к окружающему миру, расширять знания и представления о профессиях.

Задачи:

Обучающие:

-Расширить представление детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях;

-Формировать обобщённое понятие «профессия», обогащать активный словарь загадками, стихами;

-Закрепить названия предметов, необходимых для работы людям этих профессий.

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес детей к людям труда и их профессиям.

- Развивать воображение, внимание, логическое мышление.

-Способствовать развитию связной речи, памяти, любознательности, наблюдательности.

Воспитательные:

- Воспитывать уважение к труду и людям любой профессии.

Ход НОД:

Музыкальное приветствие «Зашагали ножки весело по кругу»

Воспитатель: Ребята, куда же привели нас наши ножки? Куда мы попали? А попали мы с вами в город профессий, город мастеров. Я приглашаю вас на экскурсию. Поедем мы с вами на Автобусе.

А вот и автобусная остановка. Она называется «Помечтай-ка».

Давайте присядем и, пока будем ждать автобус, помечтаем о том, кто кем хочет стать когда вырастет. Кто о какой профессии мечтает?

(Дети по очереди называют профессии водителя, инспектора ГАИ, строителя, врача и мед. сестры, спортсмена, парикмахера, ученого, музыканта, художника.)

Воспитатель: Ребята, а моя мечта сбылась, и я стала воспитателем, ведь я с детства мечтала работать с детками, но сейчас я хочу стать волшебницей и превратить вас в тех, кем вы мечтаете быть.

(в сундучке атрибуты одежды к каждой профессии, воспитатель одевает детей)

Воспитатель: А вот и наш автобус. Кто же повезет нас?

Отгадайте загадку: Весь день домой и на работу возить людей его забота?

(водитель) У нас водитель сегодня Рома. *(Обращается к мальчику)* Садись в кабину, повезешь ребят по городу.

Под песню « Автобус» дети идут по залу.

Свисток. Автобус останавливает Инспектор ГАИ

Воспитатель: Кто вы?

Инспектор: На посту своем стою, за порядком я слежу. _
Водитель, предъявите права и техпаспорт.

Воспитатель: Кто это, ребята? *(Инспектор ГАИ, постовой)*

Инспектор: Водитель, ваши права в порядке. Ребята, а вы знаете правила поведения на дороге?

Дети:- Да! (рассказывают 2-3 стих. о правилах поведения на дороге)

1) Правила движения каждый должен знать
И без промедления всех их выполнять!

2)Чтоб не волновались каждый день родители
Чтоб спокойно мчались улицей водители.

Инспектор: Молодцы! Счастливого пути!

Воспитатель: **Остановка « Строительная»** Кто построит нам квартиры, школу садик, магазины? *(строители)* Салават, Адиль давайте расскажем ребятам о вашей профессии. Что нам надо для того, чтобы что- то построить? *(камень, песок, щебень, цемент, кирпичи, шифер)*

Воспитатель: Ребята, давайте построим с вами здание для нового детского сада, чтобы все дети могли ходить в детский сад! Адиль – архитектор,

Салават- ты у нас главный строитель, начинайте, а ребята вам помогут (*дети строят красивое здание из строительного конструктора*).

Воспитатель: Дело сделано! Молодцы, ребята, а нам пора дальше.

Воспитатель: Ой, ребята, что- то у меня горло болит и ухо разболелась и, кажется, температура поднялась. Кто же мне поможет? (*Доктор*)

Воспитатель: А вот и *остановка «Поликлиника»*. Это место работы доктора Дамира и медсестры Амиде. Проходите на свои рабочие места и расскажите о своей работе.

Дамир: Если разболелось ухо, Если в горле стало сухо
Не волнуйся и не плачь. Ведь тебе поможет врач.

Амиде: Я- медицинская сестра. Здоровым и больным нужна,
Я с врачом детей лечу в белом кабинете,
Чтобы смело шли к врачу маленькие дети.

Воспитатель: Давайте оденем маски и пройдем в кабинет к врачу.

*Проводится сюжетно- ролевая игра «Поликлиника» (2-3 мин.)
Врач слушает больного, делает назначения, медсестра меряет температуру и ставит укол.*

Остановка « Спортивная»

Воспитатель: Ребята, совсем недавно прошли Олимпийские игры, на которых наши спортсмены выиграли много олимпийских медалей, показали отличные результаты и все это благодаря своему упорству, стараниям, желанию добиться самых лучших результатов.

Я уверена, что среди вас тоже есть будущий олимпийский чемпион, который обязательно прославит нашу страну, а мы будем гордиться им! Но, хочу отметить, что спорт - это здоровье, поэтому заниматься спортом нужно не только будущим олимпийцам, но и всем нам. Предлагаю провести спортивную эстафету.

Эстафета

Воспитатель: А теперь мы отправляемся дальше по нашему городу мастеров.

Остановка «Салон красоты»

Воспитатель: За время путешествия наши прически немного растрепались и я предлагаю привести себя в порядок в салоне красоты, где работает будущий мастер международного класса - стилист Эдие и мастер маникюра – Сафие.

Кто дружен с феном и расческой и делает модные прически? (*Парикмахер*)

Воспитатель: Девочки, расскажите о своей профессии

Эдие: У этой волшебницы, этой художницы
Не краски и кисти, а гребень и ножницы

Сафие: Она обладает таинственной силой,
К кому прикоснется, тот станет красивой

Эдие: Для своей работы я использую расческу, ножницы, фен, лак для волос.

Сафие: А мне нужны крем для рук, лак для ногтей, пилочка, маникюрные ножницы.

Проводится сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» (приглашаются и гости)

Остановка «Научная»

Воспитатель: Здесь находится научная лаборатория: место работы нашего будущего Нобелевского лауреата. Чтобы зайти в лабораторию надо надеть белые халаты. (*Дети надевают белые халаты*) Эмине, расскажи о своей мечте!

Эмине: Когда вырасту, я хочу создать такое вещество, которое помогало бы людям побеждать все болезни.

Воспитатель: Здорово! А это, видимо, твой кабинет. Расскажи о своей профессии!

Эмине: Наука двигает прогресс и у людей к ней интерес,
Исследовать и изучать и результаты получать!

Воспитатель вместе с ребенком показывает лупы, микроскопы, объясняют чем лупа отличается от микроскопа и как они применяются. Дети рассматривают различные предметы .

Воспитатель: Ребята, нам пора отправляться дальше. Садимся в автобус. Поехали!

Воспитатель: *Остановка « Творческая».* Кто из вас хочет стать художником?

Мерьем, это твоя остановка. Здесь твоя творческая мастерская. Что ты знаешь о своей будущей профессии?

Мерьем: Может кисточкой художник рисовать на полотне:
Это ежик, это - дождик. Это - звездочка в окне.
На его картинах краски оживают словно в сказке.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю нам всем вместе с Мерьем превратиться в художников и нарисовать необычную картину. А рисовать мы ее будем необычным способом.

(под песню « Я рисую этот Мир» дети вместе с воспитателем рисуют картину)

Воспитатель: Давайте придумаем нашей картине название и подарим ее нашим гостям («Разноцветная МЕЧТА»)

Воспитатель: Едем дальше, ребята!

Остановка « Музыкальная»Посмотрите сколько здесь музыкальных инструментов. Давайте вспомним их названия. *(Скрипка, гитара, барабан, труба, маракасы ,)* Молодцы!

Воспитатель: Уважаемые гости, наши дети любят петь и танцевать. Этот музыкальный подарок специально для вас!

***Танец с музыкальными инструментами
«Шел по лесу музыкант»***

Воспитатель: Ребята, вот мы с вами и вернулись на ту остановку, с какой начали нашу экскурсию в город мастеров. Вы попробовали быть тем, кем хотите стать в будущем, когда подрастете. Хочу сказать вам, что нет легких

профессий. А чтобы достичь мастерства, быть хорошим специалистом нужны не только талант, но и ваше стремление, старание и упорный труд. Я очень надеюсь, что мы будем гордиться вами!