

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Ясли-сад №8 «Берёзка» г. Старый Крым»
Кировского района Республики Крым**



«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующий МДОУ
«Ясли-сад №8 «Берёзка»
г. Старый Крым»
В.С. Прудникова
«01» марта 2021 г.

**План проведения недели здоровья «Мы здоровью скажем - да!»
в МБДОУ «Ясли-сад №8 «Берёзка» г. Старый Крым»**

Цель: формировать представление у дошкольников о здоровом образе жизни, умение заботиться о своём здоровье.

№ п/п	Мероприятия	Возрастные группы	Ответственные
I. Работа с педагогами			
1.	Знакомство с планом проведения «Недели здоровья». Воспитателям разработать планы мероприятий по физкультурно-оздоровительной работе. Внести коррективы в имеющийся план	Все возрастные группы	Воспитатели
2.	Самостоятельно изучить материалы по проведению "Дня здоровья" (статьи, публикации из журналов)	Все возрастные группы	Воспитатели
3.	Оформление выставки детских рисунков, фотографий «В здоровом теле - здоровый дух!»	Все возрастные группы	Воспитатели
II. Работа с детьми			
1.	Ежедневная профилактическая работа Профилактическая гимнастика (дыхательная, пальчиковая, улучшение осанки, плоскостопия, зрения), логоритмика. Гимнастика пробуждения, дорожка	Все возрастные группы	Воспитатели Музыкальный руководитель

	<p>«здоровья» Игровой самомассаж лица, ушных раковин, пальцев рук; дозированная ходьба. Пешие прогулки Музыкотерапия (утренний прием, пробуждение), минуты тишины, музыкальное оформление фона занятий, музыкально - театральная деятельность.</p>		
2.	<p style="text-align: center;">План недели</p> <p>- Понедельник – «День чистюль» <i>Цель:</i> формировать знания детей о культуре гигиены; формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.</p> <p>- Вторник – «Будем спортом заниматься» <i>Цель:</i> Способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни: занятия спортом очень полезны для здоровья человека.</p> <p>- Среда – «Я и дома и в саду с физкультурой дружу » <i>Цель:</i> расширять знания детей о видах спорта, об их пользе для здоровья человека, знакомить детей с новыми подвижными играми .</p> <p>- Четверг – «Врачи наши помощники» <i>Цель:</i> Продолжать знакомить детей с профессией врача, дать детям представление о значимости его труда, его заботливом отношении к своим пациентам.</p> <p>- Пятница – «В сказку за здоровьем» (народные игры, эстафеты) <i>Цель:</i> Обучение детей забытым народным играм, считалкам, другим жанрам устного народного творчества; воспитание любви к Родине, ее традициям и обычаям.</p>	Все возрастные группы	<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
3.	Игры		

	<p>Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека», «Больница», «Скорая помощь» Дидактические, развивающие игры и упражнения Опытно-исследовательская деятельность Организация подвижных и народных игр на воздухе</p>	Все возрастные группы	Воспитатели
4.	<p>Досуги, развлечения - Спортивное развлечения «Зверушки-шалуниски». <i>(приложение 1)</i></p> <p>-Спортивное развлечение «Весна пришла, весне дорогу» <i>(приложение 2)</i></p> <p>- Спортивное развлечение «Весну встречаем, Бабе Яге помогаем!» <i>(приложение 3)</i></p> <p>- Игра-квест «Загадки Доктора Айболита» <i>(приложение 4)</i></p> <p>- Вечер загадок Доктора Айболита <i>(приложение 5)</i></p> <p>- Прогулка - развлечение «Игры наших бабушек»</p>	<p>Младшие группы</p> <p>Средние группы</p> <p>Старшие группы</p> <p>Подготовительные группы</p> <p>Младшие, средние, старшие группы</p> <p>Подготовительные группы</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
5.	<p>Работа в книжном уголке Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье, спорте. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье, спорте. Чтение художественной литературы по теме недели.</p>	Все возрастные группы	Воспитатели
6.	<p>Выставки Выставка детских рисунков по теме «Где живёт здоровье», «Спорт-это здоровье», «Виды спорта». Конкурс рисунков среди воспитанников в группах</p>	<p>Все возрастные группы</p> <p>Старший возраст</p>	Воспитатели

	«Путешествие в страну здоровья»		
I. Работа с родителями			
1.	Консультация «Режим дня и его значение для здоровья ребенка»	Все возрастные группы	Воспитатели
2.	Рекомендации для родителей «10 заповедей для здоровья вашего ребёнка»		
3.	Консультация «Физкультура в семье»		

План мероприятий недели здоровья «Мы здоровью скажем - да!»

❖ *Младший дошкольный возраст*

Цель: Дать представление о здоровье, его значении, способах сохранения и укрепления; формировать представление о ценности здоровья, желание вести здоровый образ жизни.

➤ **Понедельник: «День чистюль»**

Утро : «Утро радостных встреч» :игровая ситуация: «Письмо от грязнули»

Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» (предметы туалета)

Сказка о зубной щетке (показ воспитателем на фланелеграфе)

Массаж волшебных точек ушей «Поиграем с ушками»

Прогулка: Игра с бегом: «Самолеты»; игра с прыжками: «Зайцы и волк»; игра с бросанием и ловлей «Брось – поймай», на ориентировку «Кто ушел?».

Вторая половина дня:

Чтение воспитателем сказки К.Чуковского «Мойдодыр»

Сюжетно-ролевая игра «Семья» (купание малышей)

➤ **Вторник: «Будем спортом заниматься»**

Утро: игра-беседа, посвященная закреплению знаний о личной гигиене «Путешествие в страну Здоровья».

Точечный массаж «Ежики».

Прогулка: Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Лиса в курятнике», «Котята и щенята», «Сбей кубик».

Вторая половина дня:

Рассматривание альбома «Виды спорта»

Лепка: «Мячик-главный наш спортсмен»

Самостоятельная двигательная активность детей в уголке здоровья.

➤ **Среда: «Я и дома и в саду с физкультурой дружу»**

Утро : Беседа «Если хочешь быть здоров.»

Разучивание пальчиковой гимнастики "Наши пальцы дружно в ряд" (Картушина стр.14).

Совместное изучение в умывальной комнате алгоритма мытья рук.

Прогулка: Подвижные игры «Котята и щенята», «Сбей кубик», «Прятки». Дыхательная гимнастика «Мы поймаем комара».

Вторая половина дня:

Игровая ситуация «Кукла Катя заболела»

«Веселая компания» (игры и эстафеты с детьми).

➤ **Четверг: «Врачи наши помощники »**

Утро : Дидактическая игра «Что нужно Айболиту?»

Комплекс упражнений для глаз «Посмотри глазами влево...»

Спортивное развлечения " Зверушки - шалунишки".

Прогулка: Игра – развлечение «Мыльные пузырьки » Развитие дыхания. Самостоятельная двигательная активность детей.

Вторая половина дня:

Закаливающий массаж подошв «Поиграем с ножками»

Игра – конструирование: « Больница для зверят »

Сладкий стол «Витаминная семья» (о ягодах и фруктах).

Сюжетно-ролевая игра «Доктор».

➤ **Пятница: «В сказку за здоровьем»**

Утро : игра-беседа «Путешествие в страну Здоровья».

Дидактическая игра "Одень куклу на прогулку".

Закаливающая дыхательная гимнастика «Поиграем с носиком».

Прогулка: Подвижные игры : "Кролики", "По ровненькой дорожке", "Бегите к флажку", "Попади в круг".

Вторая половина дня:

Игра на имитацию движений «Наши детки все умеют, от того и здоровеют.»

Просмотр мультфильма "Федорино горе".

Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются»

❖ **Средний дошкольный возраст**

Цель: Дать представление о здоровье, его значении, способах сохранения и укрепления; формировать представление о ценности здоровья, желание вести здоровый образ жизни.

➤ **Понедельник: «День чистюль»**

Утро: Утренняя гимнастика «Рано утром умываюсь...»

Беседа «Микробы и вирусы»

Дидактическая игра «Предметы личной гигиены»

Пальчиковая гимнастика «Моем руки чисто-чисто».

Прогулка: Подвижные игры: «Поймай хвостик» (бег, развитие ловкости), «Поймай комара» (прыжки в высоту, координация движений), «Прятки» (ориентирование в пространстве).

Вторая половина дня:

Просмотр мультфильма «Мойдодыр»

Ручной труд «Расчёски для кукол».

➤ **Вторник: «Будем спортом заниматься»**

Утро: Рассматривание иллюстраций о видах спорта.

Спортивное развлечение «Весна пришла, весне дорогу».

Прогулка: Подвижные игры: "Кролики", "По ровненькой дорожке", "Бегите к флажку", "Попади в круг".

Вторая половина дня:

Сюжетно –ролевая игра «Физкультурное занятие»

Разучивание речевок, стихотворений, пословиц на спортивную тематику.

Дидактическая игра: "Угадай вид спорта", раскрашивание раскрасок.

➤ **Среда: «Я и дома и в саду с физкультурой дружу»**

Утро : Беседа на тему "Моя семья и физкультура",

Просмотр презентации : «Дети и спорт».

Прогулка: Прогулка - развлечение «Игры наших бабушек»

Вторая половина дня:

Сюжетно –ролевая игра «Мы едем на стадион».

«Веселая компания» (игры и эстафеты с детьми).

➤ **Четверг: «Врачи наши помощники»**

Утро: Беседа: «Что такое здоровье, как его сохранить и приумножить»

Дидактическая игра «Что полезно, а что вредно для здоровья»

Чтение И.Семёнов «Как стать Неболейкой».

Прогулка: Подвижная игра-эстафета «Перевези лекарства» (бег, координация движений).
Игры с бегом: "Быстро возьми, быстро положи"; игры с прыжками: "Лягушки и цапли".

Вторая половина дня:

Закаливающий массаж подошв «Поиграем с ножками»

Чтение воспитателем: «Айболит» К. И. Чуковского

Сюжетно-ролевая игра « На приеме у Айболита».

➤ **Пятница: «В сказку за здоровьем»**

Утро: Чтение сказки «Сказка о зубной щетке»

Дидактическая игра “Что вредно, а что полезно для зубов”

Экспериментальная деятельность «Волшебный шиповник – я здоровье сберегу, сам себе я помогу»- заваривание шиповника.

Прогулка: Подвижные игры-эстафеты:

«Займи место в обруче» (прыжки, развитие ловкости)

«Попади в цель » (метание в цель, развитие глазомера).

Вторая половина дня:

Вечер загадок Доктора Айболита

Инсценировка сказки «Репка»

❖ **Старший дошкольный возраст**

Цель: Дать представление о здоровье, его значении, способах сохранения и укрепления; формировать представление о ценности здоровья, желание вести здоровый образ жизни.

➤ **Понедельник: «День чистюль»**

Утро: «Утро радостных встреч»: дидактическая игра-аттракцион «Вымой чисто руки товарищу»; организация трудовой деятельности «Красиво сервируем стол».

Проговаривание чистоговорки: «Милая Мила мылась мылом. Намылилась, смыла, так мылась Мила.»

Прогулка: Игра с бегом «Быстро возьми, быстро положи»; игра с прыжками «Лягушки и цапли»; игра с бросанием и ловлей «Кого назвали , тот и ловит».

Вторая половина дня: вечер народных подвижных игр: «Ловишка в кругу», «Черное – белое» и др.

➤ **Вторник: «Будем спортом заниматься»**

Утро: Беседа о видах спорта (с просмотром презентаций)

Чтение К.И.Чуковского «Жил на свете человек».

Обсуждение «Как не попасть в скрюченный город».

Прогулка: Подвижные игры : «Кролики», «По ровненькой дорожке», «Бегите к флажку», «Попади в круг». Коллективная игра «Один за всех и все за одного».

Вторая половина дня: Беседа «Мы дружим с физкультурой»
Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Спортивное домино», «Одень спортсменов перед соревнованием», настольные игры: «Футбол», «Шашки».

➤ **Среда: «Я и дома и в саду с физкультурой дружу»**

Утро: беседа на тему «Моя семья и физкультура», разучивание игры «Водяной». Разучивание речёвок, песен, стихотворений, загадок на спортивную тематику.

Прогулка: Прогулка - развлечение «Игры наших бабушек» ".

Вторая половина дня:

Беседа «Почему нужно много двигаться?»

(чем полезны зарядка, занятия спортом, игры на свежем воздухе)

Сюжетно-ролевая игра «Семья на спортивном стадионе»

Рисование: «Мама, папа, я - спортивная семья».

➤ **Четверг: «Врачи наши помощники»**

Утро: Оздоровительный бег на 150м., дыхательная гимнастика и точечный массаж . Просмотр презентации «Как работают доктора»

Прогулка: разгадывание загадок о спорте , дидактическая игра «Что кому нужно для работы», подвижные игры по желанию детей.

Вторая половина дня: Чтение глав из книги «Как стать Неболейкой».

Вечер загадок Доктора Айболита.

Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»

➤ **Пятница: «В сказку за здоровьем»**

Утро: Конкурс на звание «Самый чистый и опрятный». Разучивание дыхательного упражнения «Радуга - обними меня», выполнение точечного массажа «Ручки мы массируем » Спортивное развлечение «Весну встречаем, Бабе Яге помогаем!» (старшие группы) Квест-игра «Загадки Доктора Айболита» (подготовительные группы).

Прогулка: Подвижные игры : «Кто быстрее», «Хитрая лиса», «У Маланьи», «Сбей кеглю», «Прятки».

Вторая половина дня: дидактические игры «Спортивное лото», «Одень и собери спортсмена к соревнованиям».

**Сценарий спортивного развлечения в младших группах
«Зверушки -шалунишки»**

Цели:

Продолжать учить ходить по ограниченной площади опоры, сохраняя устойчивое равновесие; упражнять в подпрыгивании на месте, приземляясь на полусогнутые ноги. Продолжать совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Упражнять в ходьбе и беге, координируя движения рук и ног. Формировать правильную осанку, предупреждать плоскостопие. Развивать ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве зала. Закреплять знания детей о диких животных. Воспитывать желание заниматься физкультурой, самостоятельность, дисциплинированность.

Материалы и оборудование:

Гимнастическая доска, дорожка- следы, кочки, ширмы, дуга для подлезания, «ручей», кегли, обруч, кубики, муляжи грибов, овощей дудочка, стулья, игрушки медведя, ежа.

Ход развлечения.

Воспитатель. Если где-то нет кого-то,
Значит, кто-то где-то есть.
Только где же этот кто-то
И куда он мог залезть?

Этот кто-то у нас в зале спрятался. Давайте его поищем.

(дети ходят по залу, по гимнастической доске, перепрыгивают «ручей», между кеглями, пролезают в обруч, находят медведя)

Воспитатель. Кто это? *(медведь, мишка)*. Да он спит! Давайте его разбудим. *(дети топают, хлопают, будят медведя)*

Мишка. Спать не дают: шумят, топают... Пойду поищу место, где можно спокойно поспать. А вы за мной не ходите, меня не будите!

(идет по залу, воспитатель и дети крадутся за ним. Мишка внезапно поворачивается, рычит. Дети убегают)

Воспитатель. Ты нас, Мишка, не пугай, лучше с нами поиграй.

Мишка. Ладно уж, поиграю.

(проводится игра «Медведь и дети». Дети стоят за стульями. Мишка ходит по залу.)

Воспитатель. Мишка по лесу гулял,
Мишка деточек искал.
Утомился он, устал,
Сел на травку, задремал.
(мишка садится, засыпает)
Стали деточки плясать,

Стали ножками стучать.

(русская народная песня. Дети танцуют, топают, хлопают)

Мишка, мишенька, вставай,

Наших деток догоняй.

(мишка вскакивает, ловит детей, дети убегают за стулья. Игра повторяется)

Мишка. Молодцы, хорошо умеете бегать. Никого я не догнал! А по бревнышку ходить умеете?

Воспитатель. Конечно, мишка!

Мишка. Тогда идите за мной. *(дети идут по ребристой доске, приговаривая за воспитателем: топ-топ)*

Воспитатель. Вот мишутка наш идет,
Никогда не упадет.
Топ-топ, топ-топ,
Топ-топ, топ-топ.

Мишка. Быстрые вы и ловкие. Вам со мной не скучно? Давайте еще что-нибудь поищем!

Воспитатель. Если где-то нет кого-то,
Значит, кто-то где-то есть.
Только где же этот кто-то
И куда он мог залезть?

(дети ходят по залу, по дорожке- следам, перепрыгивают ручей, пролезают в обруч, находят ежа)

Ёж. Здравствуйте, дети!

Воспитатель. Здравствуй, ежик. Какой ты колючий. Ты нас не уколешь?

Ёж. Не бойтесь, не уколю. Помогите мне лучше грибы собрать.

(берет корзину, ходит по залу, дети собирают муляжи грибов и фруктов ,складывают их в корзину)

Ёж. Спасибо за помощь . А теперь поиграем.

(дети прячутся за стулья, ширмы)

Я по комнате хожу,
Никого не нахожу.
Надо дудочку достать
И на дудочке сыграть.
Все услышат, прибегут
И со мной плясать пойдут!

(ёж играет на дудочке, дети выходят, танцуют, когда музыка кончится, прячутся. Игра повторяется 2-3 раза)

Воспитатель. Спасибо, ежик, за веселую игру.

Ёж. Нам с медведем пора в свой лес .До свидания ,ребята !

Воспитатель. Давайте, дети, скажем Мишке и Ёжику спасибо (*говорят*). До свидания (*уходят*).

Приложение 2

Спортивное развлечение в средних группах «Весна пришла - весне дорогу»

Цель: формировать интерес к спортивным играм и развлечениям, вызвать положительные чувства от наступления весны.

Задачи:

- развивать чувство ритма, ассоциативное мышление, способности к свободным импровизациям;
- совершенствовать двигательные умения и навыки детей в непринуждённой обстановке, обеспечивать необходимую ребёнку двигательную активность.
- сохранять и укреплять физическое и психологическое здоровье детей;
- воспитывать организованность, самостоятельность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.

Под музыку «Весенняя капель» входят дети

Ведущий: Здравствуйте, дети! Сегодня у нас досуг «Весна пришла – весне дорогу». Сегодня у нас будут игры, эстафеты, загадки. Но, сначала – разминка.

1.Разминка.

Танец под музыку «Лесной музыкант»

Ведущий: Ребята, давайте мы составим солнышко из разноцветных лучиков, чтоб весна была тёплой, чтобы солнышко сияло ярче и грело нас.

2.Эстафета «Составь солнышко»

Через препятствия пройдите,
Лучи солнцу донесите.

(Дети строятся в две колонны. По одному добегают до больших обручей и раскладывают разноцветные ленточки вокруг обруча)

Ведущий: Давайте, позовём к нам Весну – красну. Дети зовут: Весна – красна, иди к нам!

Выход Весны. *(Под музыку приходит Весна)*

Отступили холода,
Нет ни снега, нет ни льда.
Идёт теплая погода,
Оживляется природа!
Знаю, ждут меня повсюду.
Всем на свете я нужна.
Приношу я радость людям,
И зовут меня ВЕСНА!

Спасибо, дети, что разбудили Весну. Я так долго спала. Лучики от вашего солнышка меня разбудили. Я услышала ваши голоса и пришла к вам.

А что вы тут собрались?

Дети: Мы радуемся наступлению весны.
(Дети и взрослые здороваются с Весной и радуются её приходу)

Весна: Можно и мне с вами поиграть? Посмотрите, какая чудесная погода, какое яркое и тёплое солнце! Подышите и почувствуете, какой чистый и свежий воздух. Протяните руки к солнцу и почувствуете, как тепло оно греет.

На луга, поля, дубравы
Щедро лью тепло и свет,
Чтоб росли хлеба и травы,
А сады усыпал цвет!

Ведущий:

(Ведущий читает строчки из стихотворения, а дети произносят звуки.)

Из-под коры вылезли жуки – ЖЖЖЖЖ.
И букашки – ЗЗЗЗЗЗЗЗ.
Под кучей старой листвы зашуршал ёжик – шур - шур, шур – шур.
Вот свернулся еж в клубок,
Потому что он продрог,
Лучик ёжика коснулся,
Ёжик сладко потянулся.
И лес пополнился разными птичьими голосами – чик-чирик, чик-чирик.
Вот так оживает природа весной.

Ведущий:

Пришла весна. Пригрело яркое весеннее солнышко. Оно растопило снега и побежали весенние ручейки.

Весна: Давайте мы проведём эстафету.

Кап – кап - кап! Капель звенит.
По двору ручей бежит.

3.Эстафета «Чей ручей длиннее?»

(Дети строятся в две колонны. Они добегают до нарисованной лужи и выкладывают дощечки друг за другом – в ручейки)

Ведущий:

По тропинке мы шагаем
Выше ноги поднимаем.
Вот как хорошо идти
Нам со всеми по пути.
Вот и лужи впереди,
Сможем их мы обойти.

4.Эстафета «Обойди лужи»

(Дети бегом, змейкой, должны оббежать 5 обручей и остаться на противоположной стороне)

Весна: Молодцы, ребята!

5.А теперь, мои друзья, отгадайте загадки.

Солнце печёт,
Липа цветёт.

Рожь поспевает,
Когда это бывает? **(Весной)**

За окном звенит она
И поет: "Пришла весна!
И холодные сосульки
Превратила в эти струйки!"
Слышно с крыши:
"Шлеп-шлеп-шлеп!"

Это маленький потоп. **(Капель)**

Мишка вылез из берлоги,
Грязь и лужи на дороге,
В небе жаворонка трель -
В гости к нам пришёл ...**(Апрель)**
Пробиваюсь я в апреле-

Все поля позеленели!
Покрываю, как ковёр,
Поле, луг и школьный двор **(Трава)**

Из-под снега расцветает,
Раньше всех весну встречает **(Подснежник)**

Клёнам, липам и дубочкам
Новые дарю листочки.
Милых пташек приглашаю
Возвращаться с юга.
И на север провожаю
Зимушку – подружку **(Весна)**

Оно весь мир обогревает,
И усталости не знает.
Улыбается в оконце
И зовут его все ...**(Солнце)**

Осенью летели к югу,
Чтоб не встретить злую вьюгу.
А весной снежок растаял,
И вернулись наши стаи! **(Перелётные птицы)**

Этот домик из фанерки,
У него насест и дверки.
Птичек ждёт удобный дом,
Им уютно будет в нём **(Скворечник)**

Весна:

Поиграем в игру.

6.Подвижная игра «Займи скворечник»

Готовы скворечники,
Можно селиться,
Летите, летите, весёлые птицы,
Скорей занимайте дома!

Раз, два повернись.
В птичек быстро превратись!

(На площадке разложены обручи-скворечники по количеству детей. В руках у детей разноцветные ленты. Под музыку они бегают между скворечниками. После остановки музыки, дети занимают обруч-скворечник)

Весна: Раз, два, три, четыре, пять
Стали детки вы опять!
(Дети кружатся вокруг себя и опускают ленточки)

Танец

Весна: Как хорошо вы справляетесь с заданиями, молодцы!
Может, попробуете мне помочь посадить цветы?
Синие и красные,
Нежные, прекрасные.
Собери из них букеты.
Что же это? Что же это? **(Цветы)**

На луга, поля, дубравы
Щедро лью тепло и свет,
Чтоб росли хлеба и травы,
А сады усыпал цвет!

На лугу цветут цветы,
Все цветы красивые!
Раз, два, три,
Скорей цветочек посади!

7.Эстафета «Посадка цветов»

У детей в руках картинки с цветами. Прыжками они допрыгивают до клумбы-обруча, сажая цветок и возвращаются обратно.

Ведущий: Спасибо тебе, Весна, что сегодня играла вместе с нами.

Весна: Спасибо и вам, ребята, вы сегодня все молодцы! Мне было приятно с вами играть.
Желаю вам доброй, тёплой и радостной весны!
А мне надо дальше идти. До свидания!

Ведущий: Ребята, наш досуг подошёл к концу.

Сценарий развлечения в старших группах
«Весну встречаем, Бабе Яге помогаем!»

Программное содержание.

Физическое развитие: Развивать крупную моторику. Закреплять умение контролировать свои движения и управлять ими.

Познавательное развитие: Закреплять умение проявлять положительное отношение к различным видам труда.

Речевое развитие: Закреплять умение отвечать на вопросы предложениями, чётко и ясно проговаривать слова игры

Художественно – эстетическое развитие: Продолжать закреплять умение выполнять ритмично упражнения под музыку.

Социально – коммуникативное развитие: Развивать общение и взаимодействие ребёнка со сверстниками.

Оборудование: дуги, кегли, кубы, музыкальные инструменты, разноцветные ленты, одна берёза, два мерных стакана, ведёрко с водой, две кружки, наборное полотно, перья белые и серые, шапочки для всех участников команд.

Ход развлечения:

Перед тем как войти в зал воспитатель предлагает детям отправиться в сказку. Под весёлую музыку дети входят в зал.

У избушки сидит Баба Яга и поет:

Сирота я, сирота, сиротинушка,
как зелёная поле былиночка!

Воспитатель: Здравствуй, Баба Яга! Ты чего сидишь такая печальная, аль что случилось? Посмотри какая весна к нам пришла!

Баба Яга: Вот весна настала, а у меня совсем сил не стало. А дел так много надо сделать. Помощники мои гуси – лебеди ещё не прилетели.

Воспитатель: А ты, Баба Яга, не печалься, вот закрой глаза, да посчитай до десяти.
(Баба Яга считает, а в это время дети надевают эмблемы гусей – лебедей, белых и серых.)

Баба Яга (открывает глаза): Глазам своим не верю! Вернулись мои помощники и серые и белые. Две отличные команды. Ну, начнём!

Воспитатель: Погоди Баба Яга! Гусям-лебедям нужно размяться, а потом и за дела приниматься.

(дети выполняют комплекс упражнений под русскую народную мелодию «Жили у бабуся

два весёлых гуся»)

Баба Яга: Ну, теперь я узнаю, какая команда лучше справится с моими заданиями. За каждое выигранное очко – получаете перо, серое или белое! Задание первое: кто быстрее уберёт сосульки с крыши?

1 конкурс – «Соберём сосульки» (нужно забраться по лестнице вверх и снять сосульку. Выигрывает та команда, которая быстрее всех справилась с заданием (сосульки можно вырезать из пластиковых бутылок (края обклеить скотчем) и закрепить с помощью тонкого скотча).

Баба Яга: Вот так молодцы! Гуси мои хорошие, гуси мои пригожие вот вам второе задание. Кончились у меня дрова, нужно их поближе принести, на дворе ещё прохладно.

2 конкурс - «Уборка дров» (нужно встать цепочкой и передать дрова (кегли) из большой кучи к избушке, аккуратно при этом складывая. Выигрывает та команда, которая быстрее всех справится с заданием и больше сложит дров в поленницу)

Баба Яга: Третье задание. Водицы наносите.

3 конкурс – «Водонос» (надо набрать в кружку воды и донести её до ведёрка, пока играет музыка. Выигрывает та команда, которая больше всех принесла воды)

Баба Яга: пока бельё стирается я с вами поиграю в вашу любимую игру «Гуси! Гуси...»

4 конкурс – «Гуси! Гуси...» (русская народная игра, волк - один из игроков противника. Выигрывает та команда, которая больше поймает гусей)

Баба Яга: Молодцы! Какие вы ловкие, быстрые! Я, теперь могу вам доверить свои метёлки. Вот и сделайте мне уборку с их помощью.

5 конкурс – «Уборка метёлками» (дети с помощью метёлок убирают маленькие мячи в обручи. Побеждает та команда, которая быстрее всего справилась с заданием)

Баба Яга: Самое время повеселится. Гуси мои хорошие, да пригожие, а сыграйте мне на музыкальных инструментах.

6 конкурс – «Собери оркестр» (Ребенок гусиным шагом доходит до музыкальных инструментов, издаёт из него звук, затем возвращается в команду. Побеждает та команда, чьи участники быстрее сыграют на музыкальном инструменте)

Баба Яга: Подведём итоги моих конкурсов!

Игра-квест в подготовительных группах «Загадки Доктора Айболита»

Цель: Формировать представление у дошкольников о здоровом образе жизни, умение заботиться о своём здоровье.

Задачи:

Образовательные задачи:

1. Пропагандировать здоровый образ жизни;
2. Подвести к осознанию потребностей ребёнка в знаниях о себе и о своём здоровье;
3. Закрепить умение ориентироваться в пространстве.
4. Рассказать детям о витаминах и полезных продуктах;
5. Закрепить знания в угадывании **загадок**.
6. Формировать социально-коммуникативные навыки – сотрудничества и доброжелательности.
7. Привить интерес к новой форме игровой деятельности (*квест-игра*).

Развивающие задачи:

1. Развивать познавательный интерес;
2. Развивать физические качества (*ловкость, сила*);
3. Развивать психические качества (*воля, целеустремлённость*);
4. Развивать умение воспринимать и последовательно выполнять предложенную инструкцию.
5. Формировать навыки работы в коллективе.

Воспитательные задачи:

1. Воспитать у **детей** осознанное отношение к своему организму;
2. Воспитывать уважение друг к другу, чувство ответственности, умение работать в команде;
3. Воспитывать интерес к занятиям;
4. Способствовать сплочению детей в коллективе.

Реквизиты:

- конверт, лист бумаги с письмом, **загадка** (Конверт должен быть в руках ведущего к началу квеста)
- буква с заданием на обратной стороне, файл с изображением «*Веселая зарядка*», **загадки про фрукты и овощи**
- буква, файл, распечатанное изображение «*Полезные продукты*» файл с заданием, 2 корзины
- буква, файл с изображением Арбуза
- буква, файл с изображением Мяча
- буква, файл с изображением Рук
- буква, файл с изображением «*Веселое настроение*»
- буква, файл с изображением «*Почемучки*»

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие ребята! Предлагаю посоревноваться и весело провести время.

Ой, что это? Конверт! Наверное, его потерял почтальон Печкин из Простоквашино!

Погодите, погодите! Но здесь написано: «Ребятам детского сада «Берёзка»». Давайте откроем и прочтем это послание.

(Открывает конверт, достает письмо и читает)

«Дорогие мои маленькие друзья! Я приглашаю вас в страну Здравиаду. Во время путешествия вы узнаете и вспомните много интересного и удивительного. В конце путешествия вас ждет сюрприз, но сначала вы должны выполнить все задания, которые вы найдете в письмах – подсказках. Отыщите их и постарайтесь не оплошать. После прохождения каждого задания вы получите 1 букву. Обязательно соберите все буквы и угадайте какое волшебное слово я зашифровал.

Итак, путешествие в страну Здравиаду начинается. В путь, друзья мои! Желаю удачи! А я буду наблюдать за вами и в конце путешествия вы узнаете что-то очень важное.

Ваш **Доктор Айболит.**»

Воспитатель: Доктор Айболит составил загадку, отгадав которую мы получим слово-ключ. Именно это слово и приведет нас к следующему заданию.

Чтобы не был хилым, вялым,
Не лежал под одеялом,
Не хворал и был в порядке,
Делай каждый день... *(Зарядку)*

Ребята, вы большие молодцы! Вы отгадали загадку и получаете первую букву зашифрованного слова.

Ищем подсказку про – ЗАРЯДКУ (дети находят локацию «Веселая зарядка»)

2. Локация «Веселая зарядка»

Приглашаю вас на веселую зарядку *(дети перестраиваются и выполняют зарядку под музыку «Солнышко лучистое»)*

Воспитатель: Вот вам следующая буква и снова загадки Айболита :

Жёлтый цитрусовый плод
В странах солнечных растёт.
Но на вкус кислейший он,
А зовут его

(Лимон)

Знают этот фрукт детишки,
Любят есть его мартышки.
Родом он из жарких стран,
В тропиках растёт ...

(Банан)

Он оранжевый, приятный,
Вкусный, запах ароматный.
Сходим быстро в магазин,
Купим круглый

(Апельсин)

Все они растут на ветке,
Любят взрослые и детки!
С них запекают пироги...

И как зовут их?

(Яблоки)

Что за фрукт лежит на блюде?

Мы его все очень любим,

Очень важный господин,

Золотистый

(Мандарин)

Очень радует всех нас

С твердой кожей

(Ананас)

3. Локация «Фрукты»

Давайте посмотрим, какое задание нам подготовил **Айболит**.

Воспитатель читает задание: «Мы фрукты из деревни Сказкино. Жили мы в саду у бабы Вари! Но однажды в сад залетел Ветерок. Стал раскачивать ветки деревьев, мы не удержались и упали на землю в огород. Мы перемешались с овощами, помогите нам перебраться в корзины».

Воспитатель: Овощи и фрукты дети любят за разнообразные вкусы. В фруктах и овощах содержится много витаминов и полезных веществ, которые укрепляют наш организм. Вам нужно разобрать овощи и фрукты.

(Участники раскладывают овощи и фрукты в разные корзины). Среди них есть АРБУЗ (это ягода).

Воспитатель: Вот вам еще одна буква.

А теперь давайте посмотрим, все ли мы собрали и правильно ли мы разложили овощи и фрукты, может быть есть что - то лишнее?

Дети перечисляют овощи и фрукты, и должны догадаться, что АРБУЗ – это ягода. Если детям тяжело догадаться, воспитатель может задавать наводящие вопросы: В конце концов дети приходят к выводу, что АРБУЗ не овощ и не фрукт. Вот он и будет ключом к следующему заданию. Дети ищут файл с изображением Арбуза.

4. Локация Арбуз

Воспитатель: Вот вам следующая буква.

Давайте посмотрим, какое задание нам подготовил сладкий Арбуз.

(читает задание) «Здравствуйте ребятки! Чтобы сладким меня съесть надо мне помочь созреть. А полезны мне всегда солнце, воздух и вода!

Предлагаю не скучать, а немного **поиграть**.»

Подвижная игра : «Солнце, воздух и вода».

На слово «воздух», дети бегают под музыку, на слово «солнце» становятся в круг, на слово «вода» - становятся на скамейку.

Воспитатель: Ну, вот мы и помогли арбузу поспеть, а какую форму имеет арбуз? Какой спортивный предмет он нам напоминает? *(Ответы детей)*

Если детям тяжело догадаться, ведущий может **загадать загадку** :

Он лежать совсем не хочет, если бросить, он подскочит.

Чуть ударишь, сразу вскачь, ну, конечно – это. *(мяч).*

Вот он и будет ключом к следующему заданию.

5. Локация МЯЧ

Воспитатель: Давайте посмотрим, какое задание нам подготовил веселый мячик.

Я веселый звонкий мяч,
Мчусь всегда куда - то вскачь,
Красный, желтый, голубой
Поиграйте - ка со мной!

Игра-эстафета «*Передай мяч*».

Дети стоят в шеренгах. Первый передает мяч в шеренге рядом стоящему участнику после удара об пол, последний участник, после удара мяча об пол, также передает мяч в обратном направлении после удара об пол.

Воспитатель: Вот вам еще одна буква. А знаете ли вы правила Гигиены?

6. Локация РУКИ

Мы **поиграем в игру**, которая называется «*Топ-хлоп*». Если вы хотите сказать «*Да*», то хлопаете в ладоши, а если нет, то топаете. Будьте внимательны.

Игра «*Топ-хлоп*».

- а) Мылом моют руки (*хлоп*)
- б) Во время умывания разбрызгивают воду (*топ*)
- в) Зубы чистить не надо (*топ*)
- г) Зубы чистят зубной пастой (*хлоп*)
- д) Волосы расчесывать не надо (*топ*)
- е) Перед мытьем рук нужно закатать рукава (*хлоп*)
- ж) Нельзя брать грязные пальцы в рот (*хлоп*)
- з) Нужно пользоваться носовым платком (*хлоп*)

Воспитатель: Молодцы, вы очень хорошо справились с этим заданием, и я убедилась в том, что вы все знаете правила гигиены.

Вот вам следующая буква.

А какое у вас сейчас настроение? А вы любите обниматься?

7. Локация «*Веселое настроение*»

«Дорогие друзья! Заболели вы плохим настроением? А от этой болезни и до другой недалеко. Ещё и окружающих плохим настроением заразить можно. Предлагаю вам отправиться к Фее Хорошего Настроения, а для этого **играем в игру** «*Обнимашки*».

Игра «*Обнимашки*».

Дети образуют малый (*внутренний*) круг, и большой (*внешний*). Участники каждого круга держатся за руки. Когда начинает звучать музыка, дети идут в противоположных направлениях – по часовой стрелке и против нее. Как только мелодия смолкает, все расцепляют руки. Каждый ребенок должен обнять товарища напротив, которого он остановился.

Воспитатель: Вот вам еще одна буква.

8. Локация «Почемучки-знатоки»

Вам предлагается закончить пословицы и поговорки про здоровье.

На карточках распечатаны пословицы, карточки разложены по кругу на середине стола (зала, в центре - юла со стрелкой). Дети стоят в кругу, ведущий назначает, кто будет крутить юлу. Поднять карточку с пословицей и **постараться ее закончить**. Отвечают все дети.

1. В здоровом теле... – здоровый дух.
2. Чистота... – залог здоровья.
3. Солнце, воздух и вода... – наши верные друзья!
4. Если хочешь быть здоров... — закаляйся!
5. Когда я ем, я глух и нем.
6. Человек устает, когда... ему делать нечего.
7. Двигайся больше, ... проживёшь дольше.
8. Утро встречай зарядкой, ... вечер провожай прогулкой.
9. Болен - лечись, ... а здоров - берегись.
10. Здоровье - всему ... голова, всего дороже.
11. Завтрак, обед, полдник и ужин – ... **доктор тогда нам не нужен**.
12. Где искать здоровье, ... здоровье ищите... в себе!

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие в страну «Здравиада», мы выполнили все задания **Доктора Айболита**. Давайте сложим буквы и прочтем слово, которое зашифровал **Айболит**. Получилось слово... **«Здоровье»**.

Воспитатель: Итак, чтобы быть здоровым, надо всегда быть в хорошем настроении. Поэтому **Доктор Айболит** прислал вам необычные пилюли. Если их дорисовать, то всегда будет **ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ**, а это значит? Правильно! Что вы всегда **будете ЗДОРОВЫ!** (раздает детям медальки со смайликом без **УЛЫБКИ**. Дети дорисовывают **УЛЫБКИ**).