

Викторина «В гостях у доктора Айболита и его друзей».

Здоровье — это же бесценный дар,
Который, при рождении тебе дан.
Его всегда оберегай,
И способами всеми укрепляй.

Направление: познавательное - речевое.

Цель: оздоровление детей и создание условий, которые помогут каждому ребенку стать телесно и психически здоровым, радостным и счастливым.

Задачи:

образовательные: - учить детей вести здоровый образ жизни;

- отрабатывать понимание значимости здоровья и необходимости работать над ним на протяжении всей жизни;

развивающие: - развивать устойчивый интерес к правилам и нормам здорового образа жизни;

- координировать речь детей;

воспитательные: - воспитание культуры здоровья дошкольников, становление осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека;

здоровьесберегающие: - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

Оборудование: ИКТ, картинки с вредной и полезной пищей, перфокарта, фишки красного и зеленого цвета.

Предварительная работа:

Беседы с детьми по темам: «Что такое здоровье?», «Значение режима в жизни человека», «Вредные привычки», «Полезная и вредная еда»

Беседа – размышление «Что такое хорошо и что такое плохо»; «Что такое здоровье», «Чистота залог здоровья»,

Толкование пословиц о здоровье.

Развивающие игры: - «Разрезные картинки», «Путаница».

Дидактическая игра: «Найди отличия», «Режимные моменты», «Узнай вид спорта».

К.И. Чуковский - «Федорино горе», «Мойдодыр», «Айболит»;

В. Маяковский - «Что такое хорошо, что такое плохо?»;

А. Барто - «Девочка чумазая», «Мы с Тamarой ходим парой»;

Загадки о здоровье, пословицы и поговорки.

Ход:

1 слайд (на слайде доктор Айболит)

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня гость! Давайте поздороваемся с ним.

Воспитатель: всю неделю мы с вами говорили о здоровье, о вредных привычках, о полезной и вредной пище и т.д. И сейчас доктор Айболит хочет проверить наши знания.

- Итак, в викторине будут участвовать две команды: «Здоровячки» и «Бодрячки»

(дети самостоятельно делятся на две команды)

Слайд 2: Айболит принес для вас загадки:

Команды обговаривая, отгадывают загадки. Если дети отгадали, на слайде открывается картинка.

Для первой команды:

1) Его бьют, а он не плачет,
Веселее только скачет. (*Мяч*)

2) Два колеса подряд,
Их ногами вертят. (*Велосипед*)

3) Лёг в карман и караюлю
Рёву, плаксу и грязнулю.
Им утру потоки слёз,
Не забуду и про нос. (*Носовой платок*)

4) Не пойму, ребята, кто вы?
Птицеловы? Рыболовы?

Что за невод во дворе?
Не мешал бы ты игре,
Ты бы лучше отошел,
Мы играем в ... (*волейбол*).

5) Гладко, душисто, моет чисто,
Нужно, чтобы у каждого было.
Что это такое? (*Мыло*)

Для второй команды:

1) Костяная спинка,
На брюшке щетинка,
По частоколу прыгала,
Всю грязь повымыла. (*Зубная щетка*)

2) Зубаст, а не кусается.
Как он называется? (*Гребень, расческа*)

3) Я несу в себе водицу.
Нам водица пригодится.
Можно мыться без хлопот,
Если есть ... (*водопровод*).

4. Белая река в пещеру затекла,
Чистит добела, (*зубная паста*)

5. Вафельное полосатое,
Ворсистое и мохнатое,
Всегда под рукою –
Что это такое? (*полотенце*)

3 слайд: Продолжить пословицы по очереди, если одна команда не ответила, отвечает другая.

1. В здоровом теле, (здоровый дух)
2. Голову держи в холоде, (а ноги в тепле)
3. Заболел живот, держи (закрытым рот)
4. Быстрого и ловкого (болезнь не догонит)
5. Землю сушит зной, человека (болезни)
6. К слабому и болезнь (пристает)
7. Поработал (отдохни)
8. Любящий чистоту – (будет здоровым).

4 слайд: «Кто быстрее соберет картинку»

На картинках нарисованы дети занимающиеся спортом. Совместная работа в командах.

Ответить какой вид спорта собрали.

**В мире нет рецепта лучше,
Будь со спортом неразлучен.
Очень важен спорт для всех.
Он – здоровье и успех.**

5 слайд: **Вредные и полезные продукты.**

Одна команда собирает картинки с полезными продуктами, другая команда - картинки с вредными продуктами.

Полезные (каша, орехи, капуста, рыба, морская капуста, молоко, горох, яблоко, йогурт)

Вредные (картофель фри, кока-кола, чупа-чупс, сухарики, чипсы, поп корн, жевательная резинка, фанга)

6 слайд: **«Правила, мы знаем и их мы применяем».**

Работа по перфокарте в паре. Красной фишкой дети отмечают, что делать запрещено, а зеленой, что разрешено.

	Содержание.	Картинка.
1.	Ножницы просят, ты не зевай. Вперед колечками их подавай.	
2.	Иголка вкусная как плод, Можешь брать ее ты в рот.	
3.	Сон хороший друг ребят, Закреплять здоровье рад. Если крепко ты заснешь, То здоровье обретешь.	
4.	Чтобы пожаров и бед избежать, Нужно со спичками чаще играть.	
5.	От простой воды и мыла, У микробов тает сила. Чтоб от них нам защититься, Водой с мылом нужно мыться.	
6.	Знаю дети, за столом, Нужно есть с открытым ртом. Можно громко говорить И вокруг себя сорить.	
7.	Если хочешь что-то съесть, Нужно подписи прочесть. После дать себе совет, Польза будет или вред.	
8.	Упог нужно нам включать И из дома убегать.	
9.		
10.	Услышала я веселье, смех К друзьям моим пришел успех, Я им в одно мгновение, Испорчу настроение.	

Дети высказываются на тему:
Здоровый человек- это...

Вывод.

- Что же мешает быть здоровым?
- Какие вредные привычки преследуют многих людей в жизни?
(курение, пьянство, сквернословие.)

Слайд 8: **Рефлексия** (*ответная реакция детей*)

Сегодня мы с вами говорили о здоровье. Вам понравилось это делать?
Изучение мнения детей о деятельности (*понравилась, не понравилась*),

- Что сделать, чтобы было интересней.
- Оценка, самооценка
- Определение перспектив (хорошо - плохо).

Мы обязательно еще продолжим это интересное и полезное дело.

Слайд 9: **Айболит** -

Прочные знания вы показали.
И о здоровье мне все рассказали,
**Важно: мало правила знать,
Главное, следует их выполнять!**

Награждение медалями лучшие команды