ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

DN: C=RU, OU=и.о. заведующего, O="МБДОУ ""Ясли-сад №8 ""Берёзка"" г. Старый Крым""", CN=Чурсинова Ирина Викторовна, E=sadik_berezka8_kirovskiy@crimeaedu.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Дата: 2023-03-09 10:35:45

Утверждаю:

Рассмотрен на
Общем собрании работников
учреждения
Протокол №___ от «___»_____2022г.

Заведующий МБДОУ «Ясли-сад
№8 «Березка» г. Старый Крым»
_____ В.С. Прудникова

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад» №8 «Березка» город Старый Крым» Кировского района Республики Крым за 2021 год.

Старый Крым
2022

I Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад» №8 «Березка» город Старый Крым» Кировского района Республики Крым составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа, состав рабочей группы;
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ «Ясли-сад №8 «Березка» г. Старый Крым» в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ясли-сад» №8 «Березка» город Старый Крым» Кировского района Республики Крым

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МБДОУ «Ясли-сад №8 «Березка» г. Старый Крым»

Юридический адрес: 297345, Республика Крым, Кировский район, г. Старый Крым, ул. П. Ларишкина, д. 7Б

Фактический адрес:297345, Республика Крым, Кировский район, г. Старый Крым, ул. П. Ларишкина, д. 7Б

Контактная информация: 5-12-04,E-mail: berez.2014@mail.ru

Адрес сайта детского сада: http://berezkasad8.ru/

Лицензия:№ 0644 от 03.08.2016 года

Тип: государственный (муниципальный)

Вид: общеразвивающей направленности

Руководитель организации: заведующий Прудникова Виктория Сергеевна

Стаж административной работы: 7 лет

Ближайшее окружение: УВК школа – гимназия №1 и №2

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ГБДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Детский сад посещает 297 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Количество групп - 11. Из них:

1 - группа общеразвивающей направленности для детей с 2 до 3 лет

10 - групп общеразвивающей направленности для детей с 3 до 7 лет

Количественный состав:

Группа	**Кол-во детей групп**	**Кол-во детей**
Ясельная	1 группа	32
Младшая	3 группы	96
Средняя	3 группы	99
Старшая	3 группы	88
Подготовительная	2 группы	62
Итого	12 групп	377

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Все группы с 9 часовым пребыванием детей работает с 8.00 до 17.00 (организованы дежурные группы с 7.00 до 8.00 и с 17.00 до 17.30)

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные **отношения с социальными учреждениями:**

- МБОУ УВК №1 «Школа – гимназия»
- МБОУ УВК №3 «Школа – лицей»
- Литературно-художественный музей имени Волошина
- Дом – музей А.С. Грина
- Дом – музей К.Г. Паустовского
- Музыкальная школа
- Детская городская библиотека

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1.Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель: администрация Кировского района Республики Крым

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

• **Общее собрание работников Образовательного учреждения** —представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

• **Педагогический Совет Образовательного учреждения**— постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом Совете ДОУ.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей**.**

2. 2. Образовательная деятельность

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образовании (с изменениями (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019г. №31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28).

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и принятой на заседании Педагогического Совета 30.05.2019 года протокол №2. Программа составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский веночек», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание Образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа

интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательная программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа: Примерная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. -368 С.

В 2021 году на заседании Педагогического совета была утверждена Рабочая программа воспитания МБДОУ «Ясли-сад №8 «Берёзка» г. Старый Крым на 2021-2023 учебные годы. Она определяет содержание и организацию воспитательной работы Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Ясли-сад №8 «Берёзка» г. Старый Крым» (далее МБДОУ) и является компонентом Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

В дошкольном образовательном учреждении разработаны и приняты на заседании Педагогического Совета от 31.08.2021 г. протокол № 2 Адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (с РАС и ЗПР) в группах комбинированной направленности МБДОУ «Ясли-сад №8 «Березка» г. Старый Крым» (далее – Адаптированные образовательные программы). Содержание Адаптированных образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Адаптированные образовательные программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Для составления Адаптированных программ для детей с ОВЗ использовалась специальная программа: Екжакова Е.А. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта (Коррекционно-

развивающее обучение и воспитание) / Е.А. Екжакова, Е.А. Стребелева. – М.: Просвещение, 2003.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в отличие от образовательного процесса, не регламентируется стандартами, а определяется социальным заказом детей, родителей, других социальных институтов. Содержание современного дополнительного образования детей расширяет возможности личностного развития детей за счет расширения образовательного пространства ребенка исходя из его потребностей. Дополнительное образование является и средством мотивации развития личности к познанию и творчеству в процессе широкого разнообразия видов деятельности в различных образовательных областях. Оно характеризуется разнообразием содержательных аспектов деятельности.

Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду осуществляется в форме студий, кружков. Работа планируется по тематическим разделам основной общеобразовательной программы. Таким образом, закрепляются и расширяются полученные в рамках обязательных занятий знания, умения и навыки.

Программа дополнительного образования разработана для детей дошкольного возраста от 4 – 7 лет и утверждена на заседании педагогического совета от 28.08.2019 года протокол №1. Она направлена на конкретные виды кружковой работы, которые пользуются спросом. По каждому кружку разработана рабочая программа.

Программа включает в себя следующие направления развития личности ребенка:

- художественно-эстетическое: изостудия «Умелые ручки», хореографическая студия «Музыкальные ритмы», вокальная студия «Золотая нотка», студия «Мир театра»;
- физическое: кружок «Крепыши»;
- социально-коммуникативное: кружок «Английский язык для дошкольников».

В 2021 году в дошкольном учреждении для детей 5-7 лет по программе дополнительного образования художественно-эстетической направленности работала изостудия «Умелые ручки».

Отличительной особенностью программы «Умелые ручки» является использование всех видов продуктивной деятельности для развития у детей творческого и исследовательского характеров, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости.

Содержание дополнительной образовательной деятельности выстроено в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Ясли-сад №8 «Берёзка» г. Старый Крым», парциальными программами «Цветные ладошки» и «Умелые ручки» И.А.Лыковой, методическими пособиями.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

2.2.2. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная и коррекционная работа организуется в соответствии с Образовательной программой.

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию НОД, утверждённому на Педагогическом Совете.

Продолжительность НОД составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Во время занятий проводятся физкультурные минутки, между занятиями соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Непрерывная образовательная деятельность организуются с 01 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДОУ, программы принимаются на Педагогическом Совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных бесплатных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Дошкольный возраст является наиболее важным для физического и умственного развития ребенка. В этот период закладываются основы его здоровья, формируются главные черты характера. Одной из задач ФГОС дошкольного образования является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

От состояния здоровья детей во многом зависит благополучие общества.

Поэтому, приоритетным направлением работы нашего ДОУ сегодня является сохранение и повышение уровня здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни (ЗОЖ), а также устойчивой потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

Большое внимание уделяется здоровьесберегающим технологиям, которые являются важнейшим условием организации педагогического процесса в нашем ДОУ.

Использование таких технологий решает целый ряд задач:

- закладывание фундамента хорошего физического здоровья;
- повышение уровня психического и социального здоровья воспитанников;
- проведение профилактической оздоровительной работы;
- ознакомление дошкольников с принципами ведения здорового образа жизни;
- мотивация детей на здоровый образ жизни;
- формирование полезных привычек;
- формирование валеологических навыков;
- формирование осознанной потребности в регулярных занятиях физкультурой;
- воспитание ценностного отношения к своему здоровью.

В дошкольном учреждении проводится мониторинга здоровья дошкольников и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья; организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста, физического развития дошкольников, закаливания; организация профилактических мероприятий ; организация контроля и помощь в обеспечении требований СП; организация здоровьесберегающей среды в ДОУ.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ДОУ направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, дыхательная гимнастика, массаж и самомассаж, профилактику плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье. Эта работа осуществляется воспитателями ДОУ в условиях специально организованных форм оздоровительной работы.

Здоровьесберегающие технологии широко используются педагогами ДОУ в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях и прогулках, в режимные моменты и в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком и др.

Направленность работы по здоровьесбережению.

1. ***Лечебно-профилактическое*** (витаминотерапия в соответствии с комплексным планом оздоровления и профилактических мероприятий для детей).

2. ***Обеспечение психологической безопасности*** личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных

нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня).

3. ***Оздоровительная направленность*** воспитательно-образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, валеологизация образовательного пространства для детей, бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.).

4. ***Формирование валеологической культуры*** ребенка, основ валеологического сознания (знания о здоровье, умения сберегать, поддерживать и сохранять его, формирования осознанного отношения к здоровью и жизни).
Организация здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ.

5. ***Взаимодействие ДОУ с семьей*** по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня:

- индивидуальные формы работы по сохранению и укреплению здоровья для разных категорий детей;
- различные оздоровительные режимы (режим адаптации для вновь принятых детей, на время каникул; в летний период);
- комплексы закаливающих мероприятий (воздушное закаливание, профилактика плоскостопия; хождение босиком, полоскание горла и рта, максимальное пребывание детей на свежем воздухе);
- физкультурные занятия всех типов;
- оптимальный двигательный режим. Кроме традиционной двигательной деятельности детей (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, проведение подвижных игр, прогулки, музыкально-ритмические занятия).

В воспитательно-образовательный процесс включены технологии оздоровления и профилактики:

- физминутки и физпаузы во время занятия;
- двигательные переменки между занятиями;
- проведение Дней здоровья;
- физкультурно-спортивные праздники и развлечения в зале и на улице.

Система профилактической и коррекционной работы по оздоровлению дошкольников

- комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий;
- комплексы по профилактике плоскостопия;
- комплексы по профилактике нарушений осанки;
- дыхательная гимнастика по методу А. Н. Стрельниковой;
- пальчиковая и артикуляционная гимнастика;
- игровой массаж.

Закаливание:

- обеспечение рационального сочетания температуры воздуха и одежды;
- утренний прием детей на улице (в теплое время года);
- утренняя гимнастика (в теплое время и при плюсовой температуре на улице);
- дневной сон в теплое время при открытых окнах (избегая сквозняка), без маек;
- ходьба босиком по дорожке здоровья;

- полоскание рта кипяченой водой;
- обширное умывание водой комнатной температуры (после прогулки, дневного сна, занятия физической культуры);
- мытье ног после прогулки в теплое время год.а

Взаимодействие ДОУ с семьей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

Проблему воспитания, развития и формирования здорового ребенка невозможно решить в полной мере без активного участия в этом родителей.

Совместная работа с семьей в МБДОУ строиться на следующих основных положениях, определяющих ее содержание, организацию и методику:

1. Единство, которое достигается в том случае, если цели и задачи воспитания здорового ребенка хорошо понятны не только воспитателю, но и родителям, когда семья знакома с основным содержанием, методами и приемами физкультурно-оздоровительной работой в детском саду, а педагоги используют лучший опыт семейного воспитания.
2. Систематичность и последовательность работы (в соответствии с контрольным планом) в течение всего года и всего периода пребывания ребенка в детском саду.
3. Индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье на основе учета их интересов и способностей.
4. Взаимное доверие и взаимопонимание педагогов и родителей на основе доброжелательной критики и самокритики. Укрепление авторитета педагога в семье, а родителей в детском саду.

В соответствии с этими основными положениями система работы с семьей включает:

- ознакомление родителей с результатами диагностики состояния здоровья ребенка и его психомоторного развития;
- целенаправленную санитарно-просветительную работу, пропагандирующую общегигиенические требования, необходимость рационального режима и полноценного сбалансированного питания, закаливания, оптимального воздушного и температурного режима;
- ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работой в детском саду;
- обучение конкретным приемам и методам оздоровления (дыхательной гимнастике, самомассажу, разнообразным видам закаливания);
- ознакомление с лечебно-профилактическими мероприятиями, проводимыми в дошкольном учреждении, обучение отдельным нетрадиционным методам оздоровления детского организма. В этих целях хорошо используются: информация в родительских уголках, в папках передвижках.
- различные консультации, устные журналы и дискуссии с участием психолога, родителей с опытом семейного воспитания;
- семинары-практикумы, деловые игры и тренинги с прослушиванием магнитофонных записей бесед с детьми.

В процессе организации единого здоровьесберегающего пространства ДОУ и семьи используются разнообразные формы работы:

- педагогические беседы с родителями - общие и групповые родительские собрания;
- консультации;
- выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями;
- участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов;
- совместное создание предметно – развивающей среды;
- работа с родительским комитетом группы;
- тренинги;
- родительские гостиные;
- анкетирование.

Уровень физического развития детей

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

В начале учебного года:	*В конце учебного года:*
Высокий уровень - 2%	Высокий уровень - 7%
Средний уровень - 73%	Средний уровень - 88%
Низкий уровень - 25%	Низкий уровень - 5%

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Развивающая предметно-пространственная среда

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности**,** безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Развивающая предметно-пространственная среда является важным фактором воспитания и развития ребенка, обеспечивающая максимальную реализацию программ МБДОУ «Ясли-сад №8 «Березка» г.Старый Крым». Развивающая предметно-пространственная среда построена в соответствии с возрастными особенностями, с учетом охраны и укрепления здоровья детей, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. В группах созданы условия для различных видов детской активности (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, двигательной деятельности и др.), как самостоятельной, так и совместной деятельности воспитанников со взрослыми и сверстниками.

Развивающая предметно-пространственная среда

Вид помещения / функциональное назначение	**Оснащение**
	✓ *Центр творческих игр* (игровое оборудование и материалы для сюжетно-ролевых, театрализованных,

Групповые комнаты: – организация совместной образовательной деятельности с детьми в режимных моментах (СОД) и непрерывной образовательной деятельности (НОД).	режиссерских, строительноконструктивных игр). ✓ *Центр речевой активности* (наборы картинок, иллюстраций, открыток; настольно-печатные игры; детские художественная литература и энциклопедии; кубики с буквами и др.) ✓ *Центр природы и экспериментирования* (оборудование для опытов, игр-экспериментирований, игр с песком; настольно-печатные игры природоведческого характера; календари наблюдений и др.) ✓ *Центр логико-математического развития* (развивающие интеллектуальные игры; геометрические конструкторы, мозаика; кубики с цифрами и знаками; весы, линейки и др.) ✓ *Центр изобразительного творчества* (изобразительный материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, детского дизайна; выставки детского творчества, народных мастеров и др.) ✓ *Центр двигательной активности* (атрибуты для подвижных и спортивных игр - мячи, ленты, обручи, флажки; «Серсо», «Футбол», «Хоккей» идр.)
Групповая приемная: – оказание консультативной иметодической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.	Наглядно-информационные материалы для родителей (стенды, папки-передвижки, ширмы идр.) Выставки детского творчества. Выносной материал для прогулок.
Методический кабинет: – оказание методической помощи педагогам; – организация различных форм методической работы с кадрами (консультаций, творческих групп и др.; – оформление выставок различной тематики (методические, дидактические и др. материалы).	Методический комплекс к образовательной программе. Библиотека педагогической и методической литературы. Библиотека периодических изданий. Опыт работы педагогов. Материалы педсоветов, семинаров, консультаций и других форм работы с кадрами. Демонстрационный, раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми. Иллюстрационный материал. Изделия народных промыслов. Скульптуры малых форм. Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции и др. Мультимедийное оборудование.
Кабинет учителя-логопеда: – организация коррекционно-	Зеркала для индивидуальной работы. Шкаф и полки. Технические средства (ноутбук, проектор, экран).

развивающей деятельности с детьми; – проведение педагогической диагностики; – оказание консультативной и методической помощи родителям и педагогам МБДОУ.	Демонстрационный и раздаточный материал для обследования, коррекции и развития речи. Настольные игры, игрушки, конструкторы, мозаика, шнуровки.
Музыкальный зал: – организация образовательной деятельности, проведение индивидуальной работы с детьми по музыкальному воспитанию; – проведение тематических досугов, развлечений, театральных представлений, праздников; – проведение педсоветов, семинаров, собраний и других мероприятий с кадрами; – проведение родительских собраний и других мероприятий для родителей.	Библиотека методической литературы, сборники нот. Подборка дисков с музыкальными произведениями. Музыкальный центр. Пианино. Детские музыкальные инструменты. Музыкальные игрушки. Музыкально-дидактические игры и пособия. Различные виды театров. Ширма для кукольных театров. Атрибуты для игр. Проектор с экраном.
Физкультурный зал: – организация занятий, проведение индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию; – проведение спортивных досугов и праздников; – организация совместной физкультурной деятельности с детьми и родителями; – оказание консультативной и методической помощи родителями педагогам МБДОУ.	Игрушки для общеразвивающих упражнений и танцевально-игровой гимнастики. Мелкое физкультурное оборудование:мячи, кольца, обручи, мешочки с грузом, кубики, гантели, гимнастические палки и др. Спортивное оборудование для разных видовдвижений: прыжков, метания, лазания. Маты. Коврики. Канат. Магнитофон.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ «Ясли-сад №8 «Березка» г. Старый Крым» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на Педагогическом Совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

2.2.3 Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования

к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных.*

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Разделы программы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Количественный показатель
Социально-коммуникативное развитие	227/ 64 %	117/ 33%	10/ 3%	354/100%
Познавательное развитие	205/ 58%	135/ 38%	14/ 4%	354/100%
Речевое развитие	216/ 61%	117/ 33%	21/ 6%	354/ 100%
Художественно-эстетическое развитие	205/ 58%	138/ 39%	11/ 3%	354/100%
Физическое развитие	237/ 67%	110/ 31%	7/ 2%	354/100%

Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание соответствует требованиям ДОУ и ФГОС ДО.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Участники образовательного процесса принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОУ, так и на муниципальном и федеральном уровнях.

Участие воспитанников МБДОУ «Ясли-сад №8 «Березка» г. Старый Крым» в конкурсах.

Название конкурса	Уровень конкурса	Количество участников	Результат
Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея»	муниципальный федеральный	13 1	Участники
Конкурсы, выставки	Внутри МБДОУ	82 % от общего числа воспитанников ДОУ	

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

2.2.4. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Уровень образования:

Высшее образование	9 чел.
высшее неполное:	3 чел.
Среднее специальное	11 чел.

Педагогический стаж педагогов:

до 5 лет	6 чел.
5-10 лет	2 чел.
10-15 лет	3 чел
15-20 лет	4 чел
20-25 лет	8 чел.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОУ обладаютосновными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

2.2.5. Материально-техническая база

Оценка учебно – методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение соответствует Образовательной программе. За 2017-2018 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы, спортивный инвентарь.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1.Программное обеспечение имеющихся:ноутбука, компьютера, проектора, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2.С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3.С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт ДОУ.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет – 1, кабинеты учителей – логопедов,кабинет дополнительного образования -1, музыкальный зал-1, физкультурный зал-1, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды и уюта в группах принимают родители. Детский сад оснащен 4 персональными компьютерами для работы с детьми.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинет,оснащенными необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Проводятся **профилактические мероприятия**:

Старшей медсестрой:

- ❖ осмотр детей во время утреннего приема;
- ❖ антропометрические замеры
- ❖ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ❖ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- ❖ профилактические мероприятия.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

— ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

— СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах ДОУ имеются спортивные уголки, оснащенные разнообразным спортивно-игровым оборудованием.

Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Весь детский контингент ДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

Оценка условий для организации питания.

В ДОУ организовано 4 х-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется 10-дневное меню, утвержденное заведующим ДОУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ГБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде.

Оценка материально – технической базы.

Здания детского сада имеют ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здания обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

Участки освещены, имеются игровые площадки, теневые навесы.

Учреждение достаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортинвентарём.

Имеются технические средства обучения: магнитофон-2, музыкальный центр, проектор-3, 4 компьютера, 3 ноутбука, 4 принтера.

Группы ДОУ постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

ДОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей;

3. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Бюджетное финансирование осуществляется в рамках муниципальных заданий.

Доходы		Расходы		Фин. Рез.	
На нач.года	494840,26				494840,26
Собственные средства					
род.плата	4878947,78	продукты питание	4756879,26	питание	122068,52
мат.капитал	283532,8	возврат мат.кап.	1081,19		
Субсидии из бюджета					
зп и налоги	20356087,00	зп	16033556,66	зп	0,00
		налоги	4842134,11	налоги	
		в.т.ч.			
		ПФР	3527382,46		
		Мед страх	817711,38		
		Соц страх	464973,14		
		Несчастный случай	32067,11		
прочее	3651084,00	прочее	2579711,80	прочее	
		в.т.ч.			
		эл.эн.	400000,00		
		вода	29820,00		
		мусор	26350,00		

		тел	2320,59		
		интернет	3680,00		
		Программное обслуживание	75000,00		
		Дез обработка	177798,20		
		Аккарицид. обработка	3836,12		
		налог на имущество	5498,00		
		медосмотр	105590,00		
		спецоцнка	6400,00		
		Программа СБИС	5500,00		
		Принтер	9990,00		
		СЭС	23148,06		
		Вывоз отходов	2595,00		
		Периодические издания	49350,00		
		Пожарная безопасность	15380,00		
		отпление	312730,00		
		Электоконтакт - испытание	10000,00		
		Паспортизация детского оборудования	35000,00		
		Бытовая техника	10999,00		
		обучение	44000,00		
		хозтовары	106465,01		
		Прочие расходы	28614,62		
		текстиль	81312,00		
		1С программа	35000,00		
		Консультант +	42226,00		
		Ремонтные работы	433613,00		
		демонтаж	8000,00		

		Канцтовары	67712,93		
		Открытие новой группы	262712,00		
		Установка ворот и калитки	90000,00		
		Строительные материалы	150142,80		
всего	**29169651,58**	**всего**	**3651084,00**	**На конец года всего**	**122068,52**

Размер родительской платы родителей (законных представителей) за один день посещения ребенком МБДОУ (на основании Постановления администрации Кировского района Республики Крым от 03.03.2016 г. № 56) составлял за отчетный период 110.27 руб.

Компенсации по оплате за содержание ребёнка в ДОУ.

В целях материальной поддержки, воспитания детей, посещающих муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация родительской платы за содержание ребёнка в детском саду на первого ребёнка- 20%, второго-50%, третьего-70%.

Подводя итоги деятельности ДОУ за 2021 год, можно сделать вывод, что поставленные задачи выполнены.

Удалось добиться следующих результатов:

1.Создано образовательное пространство ДОУ для развития дошкольников, обеспечивающее позитивную социализацию и поддержку индивидуальности, что соответствует целям и требованиям ФГОС ДО.

2.Обеспечены условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

3.Личностное развитие и новые достижения воспитанников.

4.Повысилось профессиональное мастерство педагогов.

5.Расширены партнерские взаимоотношения с семьями воспитанников, социальным окружением, педагогической общественностью

6.Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, (в. т.ч. развитие информационно-образовательной среды ДОО), ее соответствие требованиям ФГОС.

7.Представлен положительный опыт работы на различных уровнях для педагогов и общественности.

8. По независимой оценке качества образовательных услуг среди учреждений Кировского района учреждение заняло 3 место.

4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В Детском саду используются эффективные формы контроля:

— различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
— контроль состояния здоровья детей,
— социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

— охрана и укрепление здоровья воспитанников,
— воспитательно-образовательный процесс,
— кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
— взаимодействие с социумом,
— административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
— питание детей,
— техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

— выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
— изучения отношения родителей к работе ДОУ;
— выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Так же, родители (законные представители) могут заполнить анкету непосредственно на сайтенашего ДОУ.

Результаты анкетирование родителей показали: родители считают условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание, работу детского сада в целом - удовлетворительной.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Показатели деятельности МБДОУ «Ясли-сад №8 «Березка» г. Старый Крым»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников,	377 человек

	осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	377 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	345 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	377 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	377 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человек/%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	15 человек/%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник”в дошкольной образовательной организации	1 человек/8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	74 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий ДОУ В.С. Прудникова

_____

(дата) М.П